

Prova 019

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência 3º ciclo da disciplina de **História**, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de História do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova **escrita** de duração limitada, incidindo sobre os domínios: A Herança do Mediterrâneo Antigo; Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI; A Europa e o Mundo no Limiar do Século XX; Da Grande Depressão à II Guerra Mundial.

Caracterização da prova

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A Prova apresenta quatro grupos de itens e encontra-se cotada para 100 pontos.

Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A Prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

A Prova pode incluir itens da tipologia descrita nos quadros seguintes:

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• escolha múltipla;• associação/correspondência;• ordenação.	5 a 7	2 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• resposta curta;• resposta restrita;• resposta extensa.	5 a 10	4 a 12

Quadro 2 – Grupos e cotação

Estrutura	Cotação
GRUPO I 2 questões	14 pontos
GRUPO II 4 questões	35 pontos
GRUPO III 4 questões	34 pontos
GRUPO IV 2 questões	17 pontos

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

CrITÉrios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.