

**Prova 340**

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de **Psicologia B do 12º ano** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova **escrita**.

**Caracterização da prova**

**Objetivos gerais e competências**

	<b>OBJETIVOS AO NÍVEL COGNITIVO</b>	<b>OBJETIVOS AO NÍVEL DOS VALORES E ATITUDES</b>	<b>OBJETIVOS AO NÍVEL DAS CAPACIDADES</b>
	Compreender a especificidade do ser humano. Compreender a especificidade da Psicologia.	Desenvolver a consciência, o respeito e a valorização da diferença.	Desenvolver as capacidades de problematizar e de avaliar criticamente situações e comportamentos.
Competências ao nível do saber	Adoção de quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações. Utilização de conceitos específicos da Psicologia.		
Competências ao nível do saber-fazer	Mobilização de conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar. Comunicação de ideias por escrito, com correção linguística.		
Competências ao nível do saber-ser	Criatividade e inovação no pensamento e no trabalho. Curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações		

## Conteúdos

Os conteúdos para efeitos de avaliação das aprendizagens, são os que constam do Programa de Psicologia B, dos Cursos científico-humanísticos, disciplina de opção do 12.º ano, da componente de Formação Específica. A valorização relativa dos conteúdos é a que se apresenta no Quadro 1.

### Quadro 1 – Valorização dos conteúdos na prova

Conteúdos	Cotação (em pontos)
<p><b>UNIDADE 1. A ENTRADA NA VIDA</b></p> <p>TEMA 1: ANTES DE MIM</p> <p><i>A Genética, o Cérebro e a Cultura</i></p> <p>TEMA 2: EU</p> <p><i>A mente e os processos mentais</i></p> <p>TEMA 3: EU COM OS OUTROS</p> <p><i>As relações precoces e as relações interpessoais</i></p> <p>TEMA 4: EU NOS CONTEXTOS</p> <p><i>O modelo ecológico do desenvolvimento</i></p>	<p><b>Grupo I</b> (60 pontos)</p> <p><b>Grupo II</b> (100 pontos)</p>
<p><b>UNIDADE 2. A PROCURA DA MENTE</b></p> <p>TEMA 5: PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA</p> <p><i>Do mentalismo do século XIX ao mentalismo do século XXI</i></p> <p>TEMA 6: A PSICOLOGIA APLICADA</p> <p><i>A psicologia aplicada em Portugal</i></p>	<p><b>Grupo III</b> (40 pontos)</p>

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2

### Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escolha múltipla</li> </ul>	15	4
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resposta curta e objetiva</li> </ul>	5	20
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resposta extensa e orientada</li> </ul>	1	40

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa.

Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

## **Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **CrITÉrios gerais de classificação**

### **Itens de seleção**

#### **(GRUPO I)**

O aluno identifica o número da questão e indica a letra ou transcreve a alternativa correta com letra legível. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

#### **RESPOSTA CURTA E OBJECTIVA**

#### **RESPOSTA EXTENSA E ORIENTADA**

#### **(GRUPOS II E III)**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e objetiva e de resposta extensa e orientada apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta curta e objetiva e de resposta extensa e orientada que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
<b>3</b>	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
<b>2</b>	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
<b>1</b>	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### **Critérios específicos**

**GRUPO I**- Testa objetivos de conhecimento, compreensão e análise.

**GRUPO II**- Testa objetivos de conhecimento e de compreensão. Pretende-se que o aluno produza respostas curtas e objetivas.

**GRUPO III** - Testa objetivos de análise e de síntese. Pretende-se que o aluno produza uma resposta de composição extensa e orientada.