

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Inglês é constituída por duas componentes: uma prova escrita (70%) e uma prova oral (30%) obrigatória e tem por referência o *Programa de Inglês para o Nível de Continuação* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*.

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o 12.º ano – Interpretação (Ler), Produção (Escrever) – e Competência Sociocultural.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova:

- **Interpretação e Produção de Texto**

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, recensão...), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação...), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir...).

- **Dimensão Sociocultural**

Concretizada nos seguintes Domínios de Referência:

1. A Língua Inglesa no Mundo
2. Cidadania e Multiculturalismo
3. Democracia na Era Global
4. Culturas, Artes e Sociedade

- **Língua Inglesa**

Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica.

Caracterização da prova

Prova Escrita

A Prova apresentará a estrutura seguinte:

Fases	Actividades	Competências	Tipologia dos itens	Número de itens	Pontuação
Fase de Preparação	A	Competência linguística • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica Competência pragmática • competência funcional Competência sociolinguística	Predominantemente de resposta fechada: • associação • completamento • escolha múltipla • ordenamento • resposta curta • transformação	3 – 8	40
Fase de Desenvolvimento	B	Competência linguística • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica Competência pragmática • competência discursiva • competência funcional/ estratégica Competência sociolinguística	De resposta aberta ou fechada: • associação • completamento • escolha múltipla • ordenamento • resposta curta • transformação	4 – 10	80
	C	Competência linguística • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica Competência pragmática • competência discursiva • competência funcional/ estratégica	De composição extensa, eventualmente precedido de um item de resposta curta (num total de 250 palavras)	1 ou 2	80

Prova Oral

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte.

Atividades	Competências	Duração	Pontuação
• Conversação orientada (composta por três momentos: resposta interação e produção)	Competência linguística • competência lexical • competência gramatical • competência semântica Competência pragmática • competência funcional • competência discursiva Competência sociolinguística	25 minutos	200

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos. A prova oral tem a duração de 25 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.

A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s).

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.