

INFORMAÇÃO- EXAME A NÍVEL DE ESCOLA

## BIOLOGIA E GEOLOGIA

2017

### Prova 421

---

11.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame a nível de escola, do ensino secundário, da disciplina de **Biologia e Geologia**, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

#### Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o programa de Biologia e Geologia do 10.º e do 11.º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova **escrita** de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conceitos;
- estabelecimento de relações causa-efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.
- comunicação escrita/linguagem científica adequada

#### Caracterização da prova

---

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou das unidades dos programas ou à sequência dos seus conteúdos. Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades do programa.

A prova inclui itens de seleção (podendo ser de escolha múltipla, ordenação e/ou associação) e itens de construção (restrita e/ou curta).

A prova é cotada para 200 pontos

A distribuição da cotação pelos temas/unidades apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

Temas/unidades		Cotação (em pontos)
Geologia 10.º Ano	Tema I — A geologia, os geólogos e os seus métodos Tema II — A Terra, um planeta muito especial Tema III — Compreender a estrutura e a dinâmica da Geosfera	30 a 50
Geologia 11.º Ano	Tema IV — Geologia, problemas e materiais do quotidiano	50 a 70
Biologia 10.º Ano	Unidade 0 — Diversidade na Biosfera Unidade 1 — Obtenção de matéria Unidade 2 — Distribuição de matéria Unidade 3 — Transformação e utilização de energia pelos seres vivos Unidade 4 — Regulação nos seres vivos	40 a 60
Biologia 11.º Ano	Unidade 5 — Crescimento e renovação celular Unidade 6 — Reprodução Unidade 7 — Evolução biológica Unidade 8 — Sistemática dos seres vivos	40 a 60

Os conteúdos da componente de Geologia e os conteúdos da componente de Biologia têm uma valorização idêntica.

O domínio procedimental, de carácter experimental/investigativo, é avaliado por um conjunto de itens cuja cotação pode variar entre 15 e 30 pontos.

## Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Os alunos surdos podem consultar o dicionário de Língua Portuguesa para alunos surdos severos ou profundos.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

### **Duração**

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos e ainda poderá usufruir de um tempo suplementar de mais 30 minutos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvem a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

### **Itens de seleção**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: – uma opção incorreta; – mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação/correspondência**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

## Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que: seja apresentada uma sequência incorreta; seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

## Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

## Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

**Quadro 2 – Descritores do domínio da comunicação escrita**

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. Ou Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

\*Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia. No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.